

10/334

TOKKE KOMMUNE
30 AUG 2010

TOKKE KOMMUNE
30 AUG. 2010

Foreldreutvalget ved Lårdal oppvekstsenter
v/Heidi Bleikelia
3891 Høydalsmo

Tokke kommune
v/ rådmann
3880 Dalen

Uttale til arbeidet med ny skolestruktur i Tokke kommune.

FAU ved Lårdal skule ser positivt på en vurdering av skolestrukturen i kommunen. Tokke kommune har nå en unik mulighet til å se hva som fungerer godt i kommunen og til å sette seg inn i alle forhold som påvirker skolehverdagen til barna våre.

Vi vil videre belyse noen punkter vi mener er viktige å vurdere nøye i denne vanskelige prosessen kommunen nå er inne i.

Foreldreutvalget ved Lårdal oppvekstsenter mener at en flytting av mellomtrinnet ikke har noen positive sider, og vi ber om at det i den videre prosessen for Lårdal sin del bare vurderes å opprettholde skoletilbudet som nå.

En nedleggelse av mellomtrinnet vil føre til et alt for lite sosialt miljø og vil også redusere muligheten for å opprettholde den høye faglige standarden på lærerkreftene som vi er blitt vant til.

En skal ikke undervurdere effekten av den sosiale læringsarena som en fådelst skole er, og de ferdighetene elevene der tilegner seg vil etter vår mening være meget nyttige i den videre sosiale utviklingen til elevene.

Seigpiningen ved å legge ned bare mellomtrinnet synes vi vil være en dårlig og midlertidig løsning, og er ikke en vei vi ønsker å gå.

Foreldreutvalget ved Lårdal oppvekstsenter ser at det i mandatet fra kommunestyret skal legges særlig vekt på potensialet for økonomiske innsparinger.

Vi har her noen betraktninger rundt potensialet for økonomiske innsparinger ved eventuelle forandringer i Lårdal.

Transportkostnadene vil bli betydelig høyere enn i dag og vil dermed slå i hjel en del av innsparingene kommunen trenger. Vi må også få lov til å påpeke den kritikkverdige dårlige veistandarden mellom både Lårdal og Høydalsmo og Lårdal og Dalen, som verken fylke eller kommune til nå har vist vilje til å gjøre noe med. Det er rett og slett ikke forsvarlig å la små barn kjøre disse strekningene to ganger daglig.

Det er mange momenter ved transport av så små barn som vi stiller spørsmålstegn ved, og vi vil varsle at vi ved en eventuell nedleggelse vil bruke barnas rett som er nedfelt i paragraf 7-4 i opplæringsloven og kreve eget reisefølge for elevene på bussen. Samme hvor fornøyde vi er med buss-sjåføren vil det være helt urimelig å kreve at de skal klare å håndtere alle elevenes behov under såpass lang og hyppig transport.

§ 7-4. Reisefølge og tilsyn

Elevane har rett til nødvendig reisefølge. Elevane har rett til nødvendig tilsyn når det vert ventetid før undervisningstida tek til og etter at undervisningstida er slutt.

Vestviken Kollektivtransport opplyser at 5. – 10. trinn ikke bør ha lenger reiselengde enn 60 min. en vei, men at det er forskjellige hensyn å ta. Vi tenker at skoledagen i verste

fall blir ekstra lang for ungene våre når de må starte dagen kl. 07.05 fra Lårdal brygge. Høydalsmo skule starter kl. 08.15. Reisetida starter i det elevene går ut døra hjemme!

Når det gjelder kostnader knyttet opp mot det fysiske skolebygget vil kommunen som eier av skolebygget også etter en eventuell nedleggelse hefte ved dette ansvaret. Er vel ikke noen tvil om at det er få alternative anvendelses muligheter for dette bygget. Så skole eller ikke skole vil det i åra som kommer påbeløpe seg betydelig kostnader for kommunen ved skolebygget i Lårdal.

Vi er overbevist om at den mest økonomiske måten for kommunen å bruke skolebygget på vil være å fortsette skoledriften.

Sett i lys av samfunnsøkonomiske vurderinger er en oppadgående og faglig sterk lokal skole et av de beste trekkplaster et bygdesamfunn kan ha.

Det er overhodet ikke tvil om at Tokke kommune trenger alle de innbyggerne de kan få, og det er også nedfelt i kommuneplanen at befolkningsøkning er et viktig mål for kommunen. Dette er også bekreftet av sentrale kommunepolitikere ved flere anledninger.

Hvis vi ser på Lårdal som en vare som skal selges til eventuelle nye innbyggere kan man ikke undervurdere betydningen som skolen har og vil ha i fremtiden.

Alle ønsker vi det beste for barna våre og vi kan jo selv tenke oss hvor fristende det vil være å flytte til et sted der en faglig sterk skole ligger sentralt i bygda og sørger for at de håpefulle får den beste mulige starten på både den faglige og sosiale utviklinga i livet.

I forbindelse med nedleggingsdebatter viser ofte kommuneadministrasjonen og andre tilhengere av nedlegging en utrolig kreativitet når det gjelder å påpeke eller presentere såkalte bevis for at en liten skole ikke er en bedre skole enn en stor skole.

Vi skal ikke påberope oss å besitte den fulle og hele sannheten i så måte, men vi mener det sier seg selv at i en klasse med få elever har læreren mye større mulighet for å gi tilpasset opplæring i tråd med kravene i Kunnskapsløftet.

Skolen i Lårdal viser ved nasjonale prøver at den ligger meget godt an faglig.

Det psykososiale miljøet er veldig bra og eventuelle utfordringer ved skolen blir fortløpende tatt hånd om på en meget god måte av personalet.

Når det kommer til faglige vurderinger ser vi ikke at de på noen måte vil bli bedre ved en eventuell endring av skolestrukturen.

Liv laga i Lårdal !

Oppvekstsenteret skaper et positivt miljø og øker elevenes tilhørighet til bygda/kommunen. Elevene er blant annet med å underholde på 17. mai og de arrangerer også kafé. Elevene deltar da aktivt i både planlegging, gjennomføring og etterarbeid.

Alle disse arrangementene skaper et positivt miljø som selvfølgelig gir tilhørighet til bygda/kommunen.

Vi ser viktigheten av å opprettholde oppvekstsenteret for å fortsette denne positive trenden. Skolens primærmål er å være en god læringsarena både faglig og sosialt men det må unektelig være en fordel at den også fungerer som et lim i bygda, og er en naturlig møteplass mellom generasjoner.

En lokal skole vil i større grad ha muligheter for å lære elevene om den lokale kulturen og kulturminnene. Elevene vil også i mye større grad kunne bidra med praktisk arbeid i forhold til lokale kulturminner når skolen ligger lokalt.

Vi er stolte over at Lårdal nå har den nest største barnehagen i kommunen, og elevprognosene er veldig gode framover. Med prosjektet Lårdal Liv Laga ser vi at innbyggertallet i Lårdal har

økt og at det nytter å mobilisere seg.

En eventuell endring i skoletilbudet i Lårdal er slik vi ser det ikke pedagogisk begrunnet, men rent økonomisk. Det er ikke vanskelig å forstå at også Tokke kommune i disse tider har behov for innsparinger, men det er en politisk beslutning i hvilken sektor disse innsparingene skal skje. Vi kan ikke akseptere at det er barn bosatt utenfor kommunesenteret som skal bære denne byrden. Kommunens politikere har funnet penger til kulturhus på Dalen og vurderer både heltidsansatt kulturhusvert og daglig leder. Det er også kommet forslag om opprustning av Tangane. Vi finner det svært vanskelig å se moralen i slike prioriteringer. La oss beholde skolen vår!

MVH

FAU v/ Lårdal skule

Heidi S. Blukala