## KJERNEVERDIANE

**Tryggleik - Aktivitet - Respekt - Utvikling - Kunnskap**

Kjerneverdiane er utarbeidd med føresette, elevar og personale, og skal vere retningsgjevande for kva me legg vekt på og korleis me arbeider ved skulen.

**Konkretisering av kjerneverdiane**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Slik skal me sjå at det er  **AKTIVITET** | Slik skal me sjå at det er fokus på  **KUNNSKAP** | Slik skal me syte for at alle opplever  **TRYGGLEIK** | Slik skal me sjå at det er fokus på  **UTVIKLING** | Slik skal me vise  **RESPEKT** |
| **I KLASSE-ROMMET** | Engasjerte elevar og lærarar.  Alle får vere med.  Variasjon i arbeidsmetodar og undervisnings-opplegg. | Oppslag og plakatar med fokus på ulike fag, og som syner elevarbeid.  Bøker og anna utstyr til bruk i undervisninga.  Fokus på TPO og meistring.  Målretta undervisning.  Engasjerte elevar og lærarar. | Trygge og tydelege vaksne.  Trygge elevar.  Alle elevar blir sett.  Vere greie med kvarandre.  Fin språkbruk Meistringskjensle.  Klassereglar.  Le med kvarandre.  Plan for dagen. | TPO  Tydeleggjere måloppnåing – gje meistringskjensle.  Samanlikne ny vurdering med tidlegare vurdering av tilsvarande oppdrag.  Nye utfordringar.  Elevsamtale  Utviklingsamtale  Undervegsvurdering. | Rekk opp handa når du vil seie noko  Høyr etter når andre snakkar  Ver høfleg  Me reiser oss når ny vaksenperson kjem inn i klasserommet  Me tek av lua inne  Respekt for andre sine ting  Respekt for andre sine meiningar |
| **PÅ**  **GANGEN** | Utstillingar  Oppslagstavle | Utstillingar | Gå roleg  Sikre rømingsvegar ved å setje skoa fint, henge opp jakker (branntryggleik).  Bruk innestemme.  Fin språkbruk.  La andre sine ting vere i fred.  Sjå kvarandre.  Hjelp kvarandre | Stadig skifte av utstillingar.  Elevane blir flinke til å kle seg sjølv. | Respekt for andre sine ting  Me går stille til og frå klasserommet.  Me helsar på kvarandre. |
| **PÅ SKULE-PLASSEN** | Alle har nokon å leike med.  Latter , leik og moro.  Tilrettelagt for ulike aktivitetar. | Vidareføring av det som har skjedd i timen.  Bruk av skuleplassen i undervisninga.  Ta ansvar for å rydde etter deg.  Følgje reglane ute.  Sosialt samspel. | Bry deg om at andre har det bra.  Vaksne til stades – i friminutta med gule vestar og lappar!  Alle har nokon å vere med.  Fin språkbruk  Ingen farlege leiker.  Tilrettelagt for positiv og trygg aktivitet for alle.  Klart definert og avgrensa uteområde.  Klare og synlege reglar.  Strøydd skuleplass vinterstid. | Målretta arbeid med sosialt samspel. | Me brukar høfleg stemme og språk.  Respekt for andre sine ting.  Vent på tur. |
| **PÅ BUSSEN/**  **HEIMVEGEN** |  | C:\Users\diddo\Pictures\BKER_1~1.JPG | Bry deg om at alle på bussen har det bra.  Ein trygg og kompetent bussjåfør.  Alle brukar bussbelte.  Strøydd skuleveg vinterstid Vaksenperson på plass når skuleelevar kryssar vegen. |  | Me brukar høfleg stemme og språk.  Respekt for andre sine ting.  Høyr på bussjåføren.  Sit på setet ditt med belte på. |
| **PÅ INNE-ORDNINGA** | Elevar som leikar og spelar. |  | Alle har nokon å vere med.  Vaksenperson til stades.  Fin språkbruk.  Inkluderande miljø.  Klare reglar for inneordning. | Ta ansvar! | Følgje inneordnings-reglane. |